

## ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

<b>Indirizzo</b>	<b>Servizi socio sanitari</b>	<b>Classe</b>	<b>4H</b>
<b>Materia</b>	<b>Igiene e cultura medico sanitaria</b>	<b>Docente</b>	<b>Maria Piro</b>

<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>	<b>Competenze (essere in grado di ....)</b>
Apparato tegumentario e patologie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrivere le caratteristiche di epidermide, derma e annessi cutanei</li> <li>2. Descrivere la fisiologia dell'app.tegumentario</li> <li>3. Descrivere le patologie e i traumi principali: ustioni, piaghe da decubito, melanoma</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Individuare le strategie di intervento nella prevenzione e la cura di patologie dell'app.tegumentario nelle strutture socio-sanitarie</li> </ol>
<p>Igiene: scienza della salute; concetti di salute, malattia, menomazione, disabilità, handicap;</p> <p>Classificazione delle malattie: criteri</p> <p>Concetto di prevenzione.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere i concetti di igiene, salute e malattia e conseguenze della malattia</li> <li>2. Cause di malattia intrinseche ed estrinseche: distinzione tra cause e fattori di rischio</li> <li>3. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria: target e obiettivi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. saper individuare eventi e/o situazioni che possano comportare il passaggio dallo stato di salute a quello di malattia</li> <li>b. comprendere gli interventi fondamentali per impedire l'insorgenza della malattia, garantire la guarigione o una migliore qualità della vita</li> </ol>
<p>Le malattie infettive: generalità</p> <p>Profilassi delle malattie infettive: diretta e indiretta</p> <p>Profilassi diretta sulle fonti di infezione e sui mezzi di trasmissione</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrivere i concetti di infezione e contagio</li> <li>2. Descrivere le proprietà di un agente patogeno</li> <li>3. Descrivere le caratteristiche fondamentali di virus e batteri</li> <li>4. Descrivere i concetti di fonte o sorgente dell'infezione, di trasmissione diretta o indiretta, di mezzi di trasmissione, di vie di penetrazione e di eliminazione</li> <li>5. Descrivere le strategie e gli obiettivi della profilassi diretta sulle fonti (denuncia, accertamento diagnostico, isolamento, terapia) sui mezzi di trasmissione (sterilizzazione, disinfezione, disinfestazione)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Comprendere la storia naturale delle patologie infettive e saper organizzare interventi atti a impedire la loro insorgenza e diffusione, anche all'interno delle strutture socio sanitarie</li> </ol>
<p>La profilassi specifica: vaccino profilassi e sieroprofilassi</p> <p>Le difese dell'organismo: difese innate e acquisite</p> <p>Immunità attiva e passiva</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrivere un vaccino o un siero e identificare le differenze</li> <li>2. Descrivere le barriere esterne e la loro azione nei confronti degli agenti infettivi</li> <li>3. Descrivere le difese interne aspecifiche e il fenomeno dell'infiammazione</li> <li>4. Descrivere le difese specifiche: immunità umorale e cellulare</li> <li>5. Descrivere la struttura di un anticorpo e la classificazione delle Ig.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Capire l'importanza di garantire le difese immunitarie per prevenire la diffusione delle malattie infettive</li> <li>b. Comprendere l'importanza della profilassi specifica nella eradicazione delle malattie infettive</li> </ol>
Le infezioni correlate all'assistenza (ICA)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definire le ICA</li> <li>2. Distinguere le infezioni comunitarie e ospedaliere</li> <li>3. Individuare i fattori di rischio</li> <li>4. Classificare i patogeni responsabili dell'ICA</li> <li>5. Distinguere le modalità di trasmissione e definire i criteri di prevenzione</li> <li>6. Definire la reazione tra ICA e la resistenza batterica agli antibiotici</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Comprendere l'importanza di queste infezioni nell'ambito degli interventi e i luoghi di assistenza</li> <li>b. Capire l'importanza delle buone prassi negli interventi di assistenza, al fine di</li> </ol>

		impedirne l'insorgenza.
Le malattie cronico-degenerative Concetto di fattore di rischio Prevenzione delle malattie cronico-degenerative	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrivere le caratteristiche generali di una patologia cronico degenerativa</li> <li>2. Descrivere I differenze tra fattori di rischio non modificabili e modificabili</li> <li>3. Individuare l'importanza dei fattori comportamentali ed ambientali per l'insorgenza di queste patologie (fumo, sedentarietà, cattiva alimentazione, inquinamento, esposizione professionale a sostanze e radiazioni, ecc.)</li> <li>4. Prevenzione primaria: educazione sanitaria</li> <li>5. Prevenzione secondaria: gli <i>screening</i></li> <li>6. Prevenzione terziaria: terapia e riabilitazione</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Comprendere i fattori che hanno determinato la maggior incidenza di queste malattie nell'odierna società</li> <li>b. Predisporre piani di prevenzione primaria, progettando percorsi di educazione alla salute</li> <li>c. Comprendere l'importanza della diagnosi precoce per queste patologie</li> </ol>
Le malattie cardiovascolari Prevenzione	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere i fattori di rischio e l'insorgenza delle patologie vascolari</li> <li>2. Distinguere tra loro l'aterosclerosi, arteriosclerosi, trombosi ed embolia</li> <li>3. Determinare gli effetti dell'occlusione parziale o totale a carico del cuore: <i>angina pectoris</i> e infarto</li> <li>4. Caratteristiche fondamentali dell'ipertensione</li> <li>5. Prevenzione delle malattie cardiovascolari: educazione alla salute, esami del sangue, ECG, ecodoppler; angioplastica, <i>bypass</i> e trapianto del cuore</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Comprendere l'importanza di comportamenti e stili di vita errati nell'insorgenza di queste patologie</li> <li>b. Attuare piani di prevenzione, da attuare anche nelle strutture socio sanitarie (attività fisica, progettare diete, impedire il fumo, ecc)</li> </ol>
Il diabete	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definizione di diabete mellito</li> <li>2. Definire l'insulina e il suo meccanismo di azione</li> <li>3. Distinguere i tipi di diabete mellito</li> <li>4. Definire i sintomi del diabete 1 e individuarne i rapporti causa-effetto</li> <li>5. Conoscere i rischi e le complicanze del diabete</li> <li>6. Prevenzione e terapia del diabete</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Comprendere i fattori di rischio per l'insorgenza del diabete</li> <li>b. Comprendere l'importanza dei controlli e del monitoraggio del diabete</li> <li>c. Comprendere l'importanza della terapia sostitutiva e dei corretti stili di vita nell'ambito dei tipi di diabete.</li> </ol>
Le BPCO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definizione di BPCO</li> <li>2. Conoscere i fattori di rischio per queste patologie</li> <li>3. Prevenzione delle BPCO</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Comprendere l'importanza dell'impatto di inquinamento e fumo di sigaretta nel determinare le BPCO</li> <li>b. Comprendere l'importanza della prevenzione primaria nell'evitare l'insorgenza di queste patologie</li> </ol>
I tumori Prevenzione	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definizione di <i>neoplasia</i> e <i>tumore</i></li> <li>2. Caratteristiche delle cellule tumorali</li> <li>3. Differenze tra tumori benigni e maligni</li> <li>4. Cause dei tumori e fattori di rischio</li> <li>5. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Comprendere l'importanza della diagnosi precoce nella lotta contro i tumori</li> <li>b. Comprendere l'importanza dell'educazione alla salute per ridurre i rischi di contrarre il cancro.</li> </ol>

Pisa, 4/6/2018

Il Docente

---

I Rappresentanti degli Studenti

---

---

## OBIETTIVI MINIMI

A. S. 2016/17

<b>Indirizzo</b>	<b>Servizi socio sanitari</b>	<b>Classe</b>	<b>4H</b>
<b>Materia</b>	<b>Igiene e cultura medico sanitaria</b>	<b>Docente</b>	<b>Maria Piro</b>

Il raggiungimento degli obiettivi indicati costituisce il livello necessario per il superamento delle prove di verifica obbligatorie per il recupero delle materie che nello scrutinio finale sono risultate insufficienti.

<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>
1. Conoscere i concetti di igiene, salute e malattia e conseguenze della malattia 2. Cause di malattia intrinseche ed estrinseche: distinzione tra cause e fattori di rischio 3. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria: target e obiettivi	a. saper individuare eventi e/o situazioni che possano comportare il passaggio dallo stato di salute a quello di malattia b. comprendere gli interventi fondamentali per impedire l'insorgenza della malattia, garantire la guarigione o una migliore qualità della vita
1. Descrivere i concetti di infezione e contagio 2. Descrivere i concetti di fonte o sorgente dell'infezione, di trasmissione diretta o indiretta, di mezzi di trasmissione, di vie di penetrazione e di eliminazione 3. Indicare cosa si intende per profilassi diretta sulle fonti e sui mezzi di trasmissione	a. Comprendere la storia naturale delle patologie infettive e saper individuare gli elementi per impedire la loro insorgenza e diffusione, anche all'interno delle strutture socio sanitarie
1. Definire un vaccino o un siero e identificare le differenze 2. Descrivere le barriere esterne e le difese interne aspecifiche 3. Descrivere le difese specifiche: immunità umorale e cellulare; identificare la funzione degli anticorpi.	a. Capire l'importanza di garantire le difese immunitarie per prevenire la diffusione delle malattie infettive b. Comprendere l'importanza della profilassi specifica nella eradicazione delle malattie infettive
1. Conoscere i fattori di rischio e l'insorgenza delle patologie vascolari 2. Conoscere le caratteristiche fondamentali delle patologie vascolari (aterosclerosi e arteriosclerosi) e i loro effetti a livello cardiaco (angina pectoris e infarto) 3. Prevenzione delle malattie cardiovascolari: educazione alla salute, esami del sangue, ECG, ecodoppler; angioplastica, bypass e trapianto del cuore	a. Comprendere l'importanza di comportamenti e stili di vita errati nell'insorgenza di queste patologie b. Individuare gli elementi principali della prevenzione, da attuare anche nelle strutture socio sanitarie (attività fisica, progettare diete, combattere il fumo, ecc)
1. Caratteristiche delle cellule tumorali 2. Differenze tra tumori benigni e maligni 3. Cause dei tumori e fattori di rischio 4. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria	a. Comprendere l'importanza della diagnosi precoce nella lotta contro i tumori b. Comprendere l'importanza dell'educazione alla salute per ridurre i rischi di contrarre il cancro.

Pisa, 10/6/2017

Il Docente

---